

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования по адаптированной
образовательной программе для учащихся с ОВЗ в условиях
общеобразовательного класса
(1,2 классы)
2017/2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г, на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847); в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", адаптированной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 14.04.2017 №7, решения Управляющего совета школы от 18.04.2017 №4.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебно-методических комплектов: УМК «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) (1-2 классы), УМК «Перспектива» (1,2 классы).

В рамках третьего часа физической культуры в 1 – 4 классах предусмотрено преподавание ритмики, данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки, по закаливанию (по программе «Ритмика» Приходько Т.Ю., 2015 г.)

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для адаптации, развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который, с целью реализации плана воспитательной работы, взаимодействует с педагогическими работниками: педагогами дополнительного образования, к сотрудничеству привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Вариант 7.1.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану начального общего образования (ООП ООО)

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости

от его потребностей, рекомендаций территориальной ПМПК: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Вариант 7.2.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2 классе часы этой части использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час в неделю на изучение математики, 1 час в неделю на изучение технологии.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Вариант 6.1.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Вариант 5.1.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, основными направлениями которой являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Вариант 4.1.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

По окончании учебного года во 2-х классах проводится годовая промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в 2017 – 2018 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: по предметам «Русский язык» и «Математика и информатика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании отметок за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти. Во вторых классах учитываются отметки за 3-ю и 4-ю четверти.

Для учащихся 1-х классов по окончании учебного года проводится мониторинг предметных и метапредметных результатов, дается словесная положительная и не различимая по уровням фиксация освоения программы первого года обучения, которая фиксируется на педагогическом совете.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования по адаптированной
образовательной программе для учащихся с ОВЗ в условиях
общеобразовательного класса
(3, 4 классы)

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г, на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189); СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании решения педагогического совета школы от 14.04.2017 №7, решения Управляющего совета школы от 18.04.2017 №4.

Учебный план

- фиксирует общий объем нагрузки;
- определяет состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение программ начального общего образования по учебным предметам.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предусматривает использование учебно-методического комплекта: УМК «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова (3, 4 классы), УМК РО системы Л.В.Занкова (4 классы)

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

При изучении предмета «Окружающий мир» особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

В предмете «Математика и информатика» наряду с изучением чисел и величин, арифметических действий с ними, решением текстовых задач, пространственных отношений (геометрические фигуры и величины), учащиеся учатся искать, работать с информацией, ее анализировать, создавать простейшие информационные модели.

В рамках предметов музыки, физической культуры вводятся упражнения курса ритмики, способствующие развитию мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече - моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

Элементы коррекционной работы по развитию речи, предполагаются в рамках учебных предметов, направлены на восполнение пробелов в развитии, расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте материала.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия:

- логопедическая, психологическая и педагогическая коррекция для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития;

- развитие и осознание мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики, предметно-практическая деятельность для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением зрения;

Коррекционные занятия способствуют преодолению недостатков развития, формированию активности и самостоятельности, развитию эмоционально-волевой сферы. Время, отводимое на проведение одного занятия - 20 минут.

По окончании учебного года проводится годовая промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в 2017 – 2018 учебном году определены следующие предметы и формы промежуточной аттестации учащихся: по предметам «Русский язык» и «Математика и информатика» годовая отметка (промежуточная аттестация) выставляется на основании отметок за четверти и итоговую контрольную работу, по всем остальным предметам учебного плана годовая отметка выставляется по отметкам за четверти. По предмету ОРКСЭ (4 класс) обучение ведется безотметочно.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для адаптации, развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который, с целью реализации плана воспитательной работы, взаимодействует с педагогическими работниками: педагогами дополнительного образования, к сотрудничеству привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.