

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Тобольска

Рабочая программа кружка Отряда ЮИД «Сигнал»

Программа составлена:

Учителем МАОУ СОШ №5 Белоусовой Ю.С.

2017 – 2018 учебный год

г. Тобольск

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная рабочая программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Рабочая программа отряда ЮИД «Сигнал» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся на ступени среднего общего образования являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего- общего образования;

СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно- воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно— эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224— «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо— МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Гигиенические требования к условиям реализации основной— образовательной программы среднего общего образования (2009 г.);

Рабочая программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные цели: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Контингент обучаемых: дети школьного возраста 11-12 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий: внеурочная деятельность отряда ЮИД «Сигнал» рассчитана на 175,5 часа, 4 раза в неделю, три раза по 40 минут и один раз 1 час. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Безопасное колесо».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты: уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха. знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения рабочей программы «Сигнал» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Сигнал»;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия

- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

3. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п недели	Тема	Всего часов	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия
	История ЮИД (4,5ч)			
1	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1	1	
	Первые отряды ЮИД.	1	1	
	Слеты ЮИД	1	1	
	Движение ЮИД в Тюменской области.	1,5	1,5	
	Основные понятия и термины ПДД (36ч)			
2	Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения.	2	1	1
	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2,5	1	1,5
3	Подготовка к акции «Внимание, дети!»	1	1	
	Проведение акции «Внимание, дети!»	1,5		1,5
	Подготовка к городскому конкурсу отрядов ЮИД	1	1	1
	Решение задач по ПДД	1		1
4	Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД.	2,5	1	1,5
	Проведение фотоконкурса «Очевидное, невероятное на дороге»	1		1
	Посвящение в пешеходы первоклассников.	1		1
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	4,5	3	1,5
6	Маршрут от дома до школы и обратно.	2,5	1	1,5
	Проведение анкетирования «Дорога к школе»	1		1
	Решение задач по ПДД	1		1
7	Группы дорожных знаков и их значение.	4,5	3	1,5

8	Элементы улиц и дорог.	2	2	
	Решение задач по ПДД	2,5		2,5
9	Дорожная разметка.	3	3	
	Решение задач по ПДД	1,5		1,5
	Безопасность на дорогах (29ч)			
10	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде.	1	1	
	Где и как переходить улицу и дорогу.	1	1	
	Нас увидят в сумерках. Светоотражающие элементы.	1	1	
	Решение задач по ПДД	1,5		1,5
11	Дорожные знаки для пешеходов.	3	2	1
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1,5	1,5	
12	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1
	Решение задач по ПДД.	2,5		2,5
13	Движение пешеходов группами.	1	1	
	Правила пользования транспортом.	1	1	
	Движение на загородной дороге.	2,5	1	1,5
14	Дорожные ловушки.	3	2	1
	Решение задач по ПДД	1,5		1,5
15	Населённый пункт. Жилая зона.	2	2	
	Автомагистраль.	1	1	
	Решение задач по ПДД	1,5		1,5
16	Мы ориентируемся на местности	2		2
	Перекрестки и их виды (20,5 ч)			
16	Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них.	2,5	1	1,5
17	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	3	3	
	Решение задач по ПДД	1,5		1,5
18	Светофоры и их виды.	3	2	1
	Регулировщик и его сигналы	1,5	1,5	
19	Проезд перекрестков, правила перехода.	4,5	2	2,5
20	Решение задач по ПДД	3,5		3,5
	Профилактическое мероприятие «Автокресло-детям!»	1		1
	Правила поведения в транспортных средствах (4,5ч)			
21	Мы едем на дачу.	1	1	
	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1	1	
	В метро	1	1	
	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1,5		1,5
	Велосипедист-любитель (22,5ч)			
22	История велосипеда	1	1	
	Правила эксплуатации велосипеда	3,5	2	1,5
23	Правила движения велосипеда, мопеда	4,5	2,5	2
24	Решение задач по ПДД	3		3
	Движение группы велосипедистов	1,5	1,5	
25	Решение задач по ПДД	1		1
	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
	Решение задач по ПДД	2,5		2,5
26	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду.	2	2	
	Решение задач по ПДД	2,5		2,5
	Скорая помощь (27ч)			
27	Дорога – зона повышенной опасности	1	1	
	Ожоги. Первая помощь.	2	1	1
	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1,5		1,5

28	Обморожения. Скорая помощь	2	1	1
	Транспортировка пострадавших.	1	1	
	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1,5		1,5
29	Травма головы, грудной клетки, живота.	3	3	
	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1,5		1,5
30	Шок. Обморок.	1	1	
	Переломы.	2	2	
	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1,5		1,5
31	Виды и техника наложения повязок.	4,5	3	1,5
32	Решение задач по медицинской подготовке.	4,5		4,5
	Виды транспортных средств и дорожное движение (11ч)			
33	Грузовой и пассажирский транспорт.	2	2	
	Специальные автомашины.	2,5	2,5	
34	В чем опасность движущихся транспортных средств.	2	2	
	Основные сигналы автомобиля.	1	1	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1,5	1,5	
35	Скорость движения и тормозной путь машины.	2	2	
	ДТП (13,5ч)			
35	Труд водителя. Будем уважать водителей!	1	1	
	Чрезвычайные ситуации на дороге	1,5	1,5	
36	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	1		1
	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
	Что такое ДТП?	1	1	
	Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	1,5	1,5	
37	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	2	2	
	Ознакомление с понятием «автострахование»	1	1	
	Случай на дороге. Разбор чрезвычайных ситуаций.	1,5		1,5
38	Государственные службы безопасности и спасения	1	1	
	Игра «Что можно, а что нельзя»	1		1
	Подведение итогов (7ч)			
38	Подготовка презентаций	2,5	1	1,5
39	Защита презентаций	1		1
	Срез знаний по ПДД. Тестирование.	1		1
	Праздник «Безопасное колесо»	2,5		2,5
	ИТОГО:	175,5 ч		