

Рассмотрено и одобрено
на Координационном совете
центра воспитательно-досуговой
работы «Радуга»
Протокол №1 от 29.08.2018 г.



Проект

«Читающая семья - читающий ребенок»

Сроки реализации:

2018-2019 учебный год

Руководитель проекта:

педагог-библиотекарь

МАОУ СОШ №5

Леонтьева Надежда Анатольевна

г. Тобольск, 2018

1. Паспорт проекта

Наименование организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»</i>
Название проекта	<i>«Читающая семья – читающий ребенок»</i>
Целевая группа	<i>Учащиеся, педагоги и родители 1-8, 10 классов</i>
Основание для разработки проекта	<i>Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребёнка. Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья – школа – библиотека».</i>
Руководитель организации (Ф.И.О. и должность)	<i>Терентьева Светлана Анатольевна, директор</i>
Руководитель проекта	<i>Леонтьева Надежда Анатольевна, педагог - библиотекарь</i>
Контактный телефон	<i>89224804649</i>
Основные цели и задачи проекта	Цель проекта: <i>Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей; совершенствование умений и навыков совместной работы с информационными ресурсами.</i> Задачи проекта: - <i>помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;</i> - <i>формирование у учащихся литературного вкуса, активной позиции по выбору литературных приоритетов;</i> - <i>развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;</i> - <i>приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности.</i> - <i>Развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.</i>
Основные ресурсы и источники их финансирования	<i>Основой для реализации Проекта являются информационные, книжные ресурсы школьной библиотеки, Интернет-ресурсы, библиотечки в классах, домашние библиотеки учащихся.</i>
Период и этапы	<i>2018-2019 годы</i>

реализации проекта	1 этап – Подготовительно-моделирующий: сентябрь-октябрь 2018г. 2 этап – Практически-экспериментальный: ноябрь 2018г. – апрель 2019г. 3 этап – Аналитико-обобщающий – май 2019г.
---------------------------	--

Сводный список исполнителей:

Педагог –библиотекарь – руководитель проекта;

Классные руководители 1-8,10 классов – участники проекта;

учащиеся 1-8,10 классов – участники проекта;

родители учащихся 1-8,10 классов МАОУ СОШ №5 – участники проекта;

Куратор проекта – зам. директора по ВР Ретиева Н.А.

Приложения:

1. Положение о номинации «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда – Моя семья».
2. Положение о веб-квесте «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 кл. в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда – Моя семья».
3. Буклеты

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА

1.1. Общее состояние по заявляемой теме проекта

В современной жизни книга и мир видеотехники в жизни ребенка существуют параллельно, не отменяя и не подменяя друг друга. Детская литература - самостоятельный, специфический вид искусства, специально создаваемый для ребенка, имеющий свою художественную систему воздействия на читателя и не требующий иных средств, приемов и методов, кроме вдумчивого, выразительного чтения литературного произведения и его анализа. Необходимо с раннего детства приучить ребенка, прежде всего, находить интересное в тексте, а не в различных дополнениях к нему (игры, викторины, конкурсы), которые подменяют искусство слова и зачастую обесценивают его.

Особое значение для ребёнка, как потенциального читателя в будущем, имеет семейное чтение. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

«Читают родители — читает ребёнок» — эту аксиому библиотекари детских библиотек России вывели для себя давно. Во всем мире прилагаются огромные усилия по возрождению и стимулированию семейного чтения. Мы стараемся «шагать в ногу» с миром. Мы — это Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5».

За несколько лет в нашей школе создана система привлечения семей в библиотеку и система поощрения семейной читательской творческой деятельности, здесь создана комфортная информационная среда для детей и родителей.

Традиции семейного чтения — очень важная часть в системе семейного воспитания, которая не уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение — это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания. Родители через семейное чтение помогают привить у детей интерес к книге. Удачной находкой в работе с родителями и детской аудиторией читателей является метод проектов.

На сегодняшний день он получает все более широкое применение в практике нашего учреждения. Настоящий проект нацелен на объединение общих усилий, в решении проблемы в области повышения роли чтения в жизни человека и приобщения к нему с детства.

1.2. Обоснование проекта

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и роли библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения. Как показывают данные социологических опросов, в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7 %. Снижается интерес населения к печатной прессе, растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения. Все это неизбежно ведет к быстрой культурной деградации общества, к снижению уровня общекультурной и профессиональной компетентности населения. Снижение интереса к чтению у детей и подростков сегодня – общемировая тенденция.

Как показывает практика, и подтверждают исследования, в школьной среде тенденция отторжения от библиотеки и от чтения довольно сильна и находится в прямой зависимости от того, приобщают ли родители своего ребенка к чтению с самого раннего возраста или нет.

Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. В читающей семье у детей развивается вкус к литературе, кроме того, совместное чтение служит инструментом сближения детей и взрослых, помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного. А поскольку из разных видов текста именно художественные раньше прочих оказываются посредниками в эмоциональном общении ребенка со взрослыми, чтение и восприятие на слух художественных произведений, являются начальным этапом приобщения к книге вообще. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Отсюда и главная задача библиотеки – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Сейчас, когда дети читают все меньше и меньше, возникает необходимость искать новые методы привлечения школьников в библиотеку. Одним из таких методов является работа с семьей. Острота социальной проблемы побудила на создание проекта «Читающая семья – читающий ребенок».

1.3. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- *Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей; совершенствование умений и навыков совместной работы с информационными ресурсами.*

Задачи проекта:

- *помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;*
- *формирование у учащихся литературного вкуса, активной позиции по выбору литературных приоритетов;*
- *развитие исследовательских и творческих способностей учащихся;*

- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности.

- Развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению ИКТ.

1.4. Ожидаемые результаты реализации проекта

- Увеличится число родителей, читающих своим детям вслух.
- Чтение художественной литературы займет одно из основных мест в семейном досуге.
- Увеличится количество посещений в библиотеке.
- Повысится уровень мотивации семейного чтения.
- У детей возрастет интерес к чтению художественной литературы советских и зарубежных детских писателей.
- У детей повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.
- Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознано выбирать и осмысленно читать.

1.5. Календарный план реализации проекта

	<i>Наименование работ и основные этапы его выполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ожидаемый результат форма выполнения</i>
1 этап – Подготовительный (моделирующий) – сентябрь-октябрь 2018г.				
1	Изучение опыта работы коллег – библиотекарей, педагогов по теме проекта.	Педагог-библиотекарь	Сентябрь-октябрь 2018г.	Картотека инновационных форм работы
2	Разработка положения конкурса в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» Номинация «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов.	Педагог-библиотекарь	Сентябрь 2018г.	Внеклассное чтение
3	Разработка положения веб-квеста «На всех парусах» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 классов.	Педагог-библиотекарь	Сентябрь 2018г.	Внеклассное чтение
4	Разработка проекта и презентация проекта на МО классных руководителей школы.	Педагог-библиотекарь Классные руководители	Октябрь 2018г.	Рекомендация к внедрению
5	Составление списков чтения	Педагог - библиотекарь Учителя начальных классов	Октябрь 2018г.	Индивидуальные планы чтения
2 этап - Практический (экспериментальный) – ноябрь – апрель 2018 гг.				

1.	Презентация проекта «Читающая семья - читающий ребенок» для семей участников 1-4 классов	Педагог – библиотекарь, кл. руководители.	Октябрь 2018г.	Знакомство с положением конкурса «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского
2	Презентация проекта «Читающая семья - читающий ребенок» для семей участников 5-8,10 классов	Педагог – библиотекарь, кл. руководители.	Октябрь 2018г.	Знакомство с положением веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина
3	Регистрация команд семей участников проекта	Педагог – библиотекарь, кл. руководители	Октябрь-Ноябрь 2018г.	Развитие интереса к чтению
4	«Писатели хорошего настроения» Знакомство с биографией творчеством детских писателей Н. Носова и В. Драгунского	Педагог-библиотекарь, команды семей участников Проекта 1-4 кл.	Ноябрь 2018г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
5	I этап. Виртуальная викторина «Герои веселых книг» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского	Педагог - библиотекарь, классные руководители команды семей участники 1-4 кл.	Ноябрь – Декабрь 2018г.	Развитие интереса к чтению
6.	I этап веб-квеста. Исследование творчества В. Крапивина:	Педагог - библиотекарь, классные руководители команды семей участники 5-8,10 кл.	Ноябрь 2018г. Декабрь 2018г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
7	II этап конкурса «Самая читающая семья» для 1-4 кл.: Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна»: - Консультация по проведению акции; - Выполнение работ в разных номинациях; - Публикация работ.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Декабрь 2018г. Январь 2019г.	Участие семей во Всероссийском конкурсе «Читающая мама-читающая страна»
8	II этап веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 кл.: Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна»: - Консультация по проведению акции;	Педагог-библиотекарь, кл. руководители семьи участники 5-	Декабрь 2018г. – Январь 2019г.	Участие семей во Всероссийском конкурсе «Читающая мама-читающая страна»

	- Выполнение работ в разных номинациях; - Публикация работ.	8,10 кл.		
9	Лекторий по созданию презентации-рекламы любимой книги детских писателей Н. Носова и В. Драгунского	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Февраль 2019г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
10	Лекторий по созданию буктрейлера (рекламы) книги В. Крапивина.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,10 кл.	Февраль 2019г.	Содействие развитию внутреннего литературно-художественного мира и творческой читательской деятельности в процессе общения с книгой.
11	III этап конкурса «Самая читающая семья». Реклама любимого произведения детских писателей Н. Носова и В. Драгунского.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Февраль 2019г.	Создание презентации, плаката любимой книги семьи.
12	III этап веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 кл. Реклама книги В. Крапивина.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,10 кл.	Февраль 2019г.	Создание буктрейлера понравившегося произведения В. Крапивина.
13	IV этап конкурса «Самая читающая семья». Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова или В. Драгунского	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4 кл.	Март 2019г. Неделя детской книги.	Повышение культуры чтения в семье
14	IV этап веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 кл. Инсценировка отрывка из произведения В. Крапивина	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,10 кл.	Март 2019г. Неделя детской книги.	Повышение культуры чтения в семье
15	Подведение итогов конкурса «Самая читающая семья» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского для 1-4 классов.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 1-4	Апрель 2019г.	Развитие интереса к чтению

		кл.		
16	Подведение итогов веб-квеста «На всех парусах» по произведениям В. Крапивина для 5-8,10 классов.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, семьи участники 5-8,10 кл.	Апрель 2019г.	Развитие интереса к чтению
20	Награждение на подведении итогов фестиваля семейного творчества «Моя награда – моя семья» лучших читающих семей	Куратор Проекта зам. директора по ВР Ретиева Н.А., педагог-библиотекарь	Май 2019г.	Анализ семейного чтения

3 этап - Аналитико-обобщающий – май 2019 г.

1.	Отчет о реализации проекта «Читающая семья - читающий ребенок»	Педагог-библиотекарь	В рамках проекта	Выступление на заседании ГМО школьных библиотекарей
2.	Информационные сообщения по проекту на заседаниях МО классных руководителей	Педагог - библиотекарь	В рамках проекта	Отчет по проекту на МО классных руководителей
3.	Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	Педагог-библиотекарь	В рамках проекта	Публикации на сайте школы, школьном телевидении.
4.	Отчет по проекту на педагогическом совете	Педагог-библиотекарь Руководитель МО классных руководителей	Май 2019г.	Решение пед. совета
5.	Подведение итогов реализации проекта	Администрация школы	Май 2019г.	Отчет, обобщение опыта работы над проектом

Педагог -библиотекарь



/Леонтьева Н.А.